

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 8B52B3C2-9ABC-21F2-1E95-00E2C59BC60C

Владелец: Крылова Светлана Викторовна

протокол № 1 от 20.09.2023 15:26 (МСК)

Директор МБОУ СОШ № 19

С.В. Крылова

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
для 1-4 классов,  
реализующих  
ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО ( 1-4 класс)  
ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО (на 3-4класс)  
МБОУ СОШ № 19 поселка Октябрьского  
МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжкова  
Василия Кузьмича  
на 2023-2024 учебный год.**

пос. Октябрьский

2023г.

## **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МОБУ СОШ №19 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ СОШ №19.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Модель организации внеурочной деятельности.**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

**Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:**

- 1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.** Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материальнотехническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- 2. Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
- 3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,** предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
- 4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.** Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
- 5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.**
- 6. Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии ;
2. Кружки ;
3. Секции;
4. Олимпиады;
6. Конкурсы;
7. Фестивали.

## 5. Соревнования;

### **1.3. Режим функционирования МОБУ СОШ №19**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **1.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое

подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

**Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:**

**1-й уровень** – школьник знает и понимает общественную жизнь;

**2-й уровень** – школьник ценит общественную жизнь;

**3-й уровень** – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления **образовательных эффектов** этой деятельности (**эффектов воспитания и социализации детей**), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

### **1.5. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся:**

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**1. Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 24.05.2023г.**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>1 класс</b>	<b>2-11 классы</b>
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**2. Режим чередования учебной и внеурочной деятельности ФГОС:**

Классы	Учебная и внеурочная деятельность	
	1 смена	2 смена
1 класс	уроки	внеурочная деятельность

2 класс	уроки	внеурочная деятельность
3 класс	уроки	внеурочная деятельность
4 класс	уроки	внеурочная деятельность

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем или педагогом в соответствии с должностной инструкцией в журнале по внеурочной деятельности. Даты и темы занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

### **3.Содержательная часть плана.**

- В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» будет продолжен в 2023-2024 учебном году. Занятия проходят каждый понедельник первым уроком. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне.
- В модуль развития личности и самореализации обучающихся входят: кружок «Шахматы в школе», занятия в театральном кружке «Первые роли» и спортивно-оздоровительные занятия «Подвижные игры»
- Для дополнительного изучения учебных предметов включены: кружки «Кубановедение», «Занимательная математика», кружок «Маленький мастер» (технология).
- С целью формирования функциональной грамотности будет реализовываться программа кружков «Читаем, решаем, живем», «Читаем, решаем, наблюдаем», «Функциональная грамотность в начальной школе»
- Комплекс воспитательных мероприятий представлен проектом «Орлята России», «Уроками мужества» и курсом «Безопасные дороги Кубани»
- Профориентационная работа осуществляется через программы социальной направленности «Разговор о профессиях» и «Основы финансовой грамотности».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 30.08.2023 года  
 Директор МБОУ СОШ №19 \_\_\_\_\_ С.В. Крылова

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности  
 МБОУ СОШ № 19 для 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО-2021 и ФОП ООО  
 на уровень НОО (1-4 класс), ФГОС НОО-2009 и ФОП ООО (на 3-4класс)  
 на 2023– 2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Классный час «Разговор о важном»(цикл классных часов для обучающихся)	Разговоры о важном	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	-	-	-	1
	Занимательная математика	1	1	-	-
	Маленький мастер (технология)	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Читаем, решаем, живём	-	1	-	-
	Читаем, решаем, наблюдаем			1	1
	Функциональная грамотность в начальной школе	1	-		
Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности	0.5	0.5	0.5	0.5
	Разговор о профессиях	0.5	0.5	0.5	0.5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
	Шахматы в школе	0,5	0,5	0,5	0,5
	Театральный кружок «Первые роли»	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	1	1	1	1
	РДДМ Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5
	Безопасные дороги России	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО		9	9	8	9

