

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ № 19
Протокол № ___ от _____ 2022.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 19
С.В. Крылова.
Приказ № _____ 2022 _____

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«БАСКЕТБОЛ»
физкультурно-спортивной направленности

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (102 часа)
Возрастная категория: 11 - 18 лет
Вид программы: модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
Абрамова Елена Григорьевна

Пос. Октябрьский
2022 г

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность и вид программы

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих

1.1.4. Адресат программы

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

1.1.6. Формы и особенности организации учебного процесса

1.1.7. Особенности организации учебного процесса

1.1.8. Режим занятий

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

1.2.1. Цель данной программы

1.2.2. Задачи данной программы

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

1.3.3. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарно-тематический план.

2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы.

2.3. Методическое обеспечение.

2.4. Условия реализации программы

2.5. Нормативно-правовая документация.

2.6. Список литературы для педагога

2.7. Список литературы для учащихся

1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Направленность и вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» – **модифицированная**. Программа разработана на основе программы по баскетболу для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (авторы - составители: Ю.Д. Железняк, доктор пед. наук; А.В. Чачин, кандидат пед. наук; Ю.П. Сыромятников, доктор мед. наук). Программа разработана на основе нормативных требований по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, сформированные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва, опыт работы спортивных школ по баскетболу. Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ, в ней отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований, опыт работы спортивных школ по баскетболу.

1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы

Новизна программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра БАСКЕТБОЛ, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 15 человек.

В холодное время года дети любят собираться в светлом спортзале не только для спортивных тренировок, но и для общения со сверстниками своей и других школ, интересно проводят свободное время и воскресные дни, не ищут развлечений на улице, а также приобщают родителей для поддержки на соревнованиях.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, профилактике асоциального поведения и укреплении психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность в создании условий для укрепления психического и физического здоровья детей, творческой самореализации личности ребенка и для профессионального самоопределения,

1.1.3. Отличительные особенности программы

Баскетбол, как и многие другие виды спорта, позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

1.1.4. Адресат программы.

Программа рассчитана на работу с детьми 11 – 18 лет. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет **ознакомительный** уровень освоения и предполагает развитие и совершенствование у учащихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» представляет собой учебный курс на 1 год обучения в количестве - 102 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу с группами учащихся.

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Особенности организации учебного процесса: в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Занятия проводятся в 3-х возрастных группах, количество обучающихся с 10 по 15 человек.

1.1.8. Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1	3	3	34	102
				Итого:	102

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

1.2.1. Цель данной программы: всестороннее физическое развитие личности путем совершенствования двигательных и морально-волевых качеств.

1.2.2. Задачи данной программы:

1.Образовательные:

- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта БАСКЕТБОЛОМ, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

2.Метапредметные

- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- Расширение спортивного кругозора детей.

3.Личностные:

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

1.3. Содержание программы.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм К физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

1.3.1.Учебный план.

п/п	Наименование раздела	Количество часов Всего	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1.	История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила игры в мини-баскетбола. Понятие об обучении и тренировке в баскетболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по баскетболу. Роль	9	9		Входная диагностика, тестирование

	<p>соревнований в спортивной подготовке юных баскетболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Подготовка мест для соревнований. Обязанности судей. Обучение и тренировка как единый процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физический и волевых качеств. Важность соблюдения режима для достижения высоких результатов.</p>				
2.	<p>Техническая подготовка (Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Поддачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки).</p>	15		15	<p>Педагогическое наблюдение. Текущий контроль</p>
3.	<p>Специальная физическая подготовка (СФП) (Подвижные игры. Эстафеты).</p>	30		30	<p>Педагогическое наблюдение. Текущий контроль</p>
4	<p>Общая физическая подготовка (ОФП) (Подготовительные упражнения.)</p>	30	3	27	<p>Педагогическое наблюдение Текущий контроль.</p>
5	<p>Промежуточная аттестация.</p>	3	-	3	Зачет
6	<p>Соревнования Тактическая подготовка (ТП) (Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча).</p>	12	3	9	<p>Педагогическое наблюдение. Текущий контроль зачет</p>

7	Итоговая аттестация.	3	-	3	зачет
	Итого:	102	15	87	

1.3.2.Содержание учебного плана

№	Тема	Содержание	Практика
1	Введение. (9 часа)	Техника безопасности История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Понятие об обучении и тренировке в баскетболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по баскетболу. Роль соревнований в спортивной подготовке юных баскетболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление под роспись. - презентация «Баскетбол» (правила игры, знаменитые баскетболисты и т.п.) https://studfile.net/preview/10504163/ Теоретические знания о правилах игры, судейства. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sudeystvo-po-voleybolu-2109538.html
	Специальная физическая подготовка (СФП) (30 часов)	Подвижные игры. Эстафеты	Подборка подвижных игр и эстафет https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/podvizhnye-igry/podvizhnye-igry-yestafety-dlja-detei-7-9-let.html
2	Техническая подготовка (15 часов)	Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные	Словарь спортивных терминов http://www.sport-dic.ru/index-sport/sport-a.html - оборудование для игры - технологическая схема разбора игры,.

		действия - блоки, страховки).	- подборка упражнений
3	Общая физическая подготовка (ОФП) (30 часов)	Подготовительные упражнения Комплексные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие двигательных способностей ребенка.	<p>Повышение выносливости студийцев (упражнения анаэробного, аэробного и смешанного характера);</p> <p>Скоростная подготовка (упражнения на простую и сложную двигательную реакцию, имитационная реакция, упражнения на развитие быстроты движений, упражнения для развития медлительности, упражнения на изменение скорости движения, подвижные игры соревновательного характера, упражнения на темпо-ритмическую организацию движений);</p> <p>Равновесие (упражнения с преимущественным воздействием на полукружные каналы: обороты тела вокруг вертикальной оси на 360 градусов, прыжки с оборотами, перекаты ходьба и бег с ускорениями и внезапными остановками, прыжки на месте с продвижениями в различных направлениях, упражнения на повышение устойчивости тела, парные упражнения на равновесие системы тел);</p> <p>Снятие зажимов:, мышечных, мыслительных.</p> <p>https://avdeevosport.jimdofree.com/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D1%81-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B0/</p>

4	Соревнования . (12 часа)	Тактика подачи. Тактика передач. Тактика приёмов мяча. Контрольно-оценочные и переводные испытания Тактика подачи. Тактика передач. Тактика приёмов мяча Темп.	Использование выученных приемов игры .Соревнования с игроками других групп. Подведение итогов обучения. Итоговая аттестация. Награждение.
----------	-------------------------------------	---	---

1.3.3. Планируемые результаты.

Предметные:

Дети должны:

- освоить упражнения СФП;
- будут выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;
- будут выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;
- научится ловить мяч двумя руками на месте;
- научаться передавать мяч двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу, с места, с отскоком;
- научаться вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;
- научаться выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;
- научаться выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту;
- научаться освобождаться для получения мяча;
- будут уметь противодействовать получению мяча, розыгрышу мяча, атаке корзины;
- будут уметь останавливаться двумя шагами;
- будут уметь ловить мяч двумя руками в движении;
- научаться передавать мяч двумя руками в движении;
- научаться передавать мяч одной рукой от головы, от плеча, с места;
- научатся вести мяч зигзагом, а так же без зрительного контроля;
- будут уметь в командных нападающих действиях разыгрывать мяч;
- научаться в защитных действиях подстраховывать партнера;
- в защитных действиях будут уметь противодействовать выходу соперника на свободное место;
- научаться выполнять броски в корзину двумя руками (ближние, средние, дальние);
- научаться выполнять броски в корзину двумя руками: прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту;
- будут уметь выполнять броски в корзину одной рукой с места;
- будут уметь выполнять штрафной бросок одной рукой от плеча, двумя руками от груди;

Личностные:

Дети умеют:

- знакомы с азами технико-тактической подготовки;
- ознакомятся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности;
- ориентироваться в мини-баскетболе;
- правильно распределять нагрузки в режиме дня;
- планировать и контролировать спортивную подготовку

Метапредметные:

Дети умеют:

- представление о баскетболе в России, о спортивной квалификации, разрядах, званиях;
- пополнят технико-тактический арсенал игры в баскетбол;
- освоют разнообразную игровую практику;
- получат теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;
- улучшат свои нравственные и волевые качества, станут более выносливыми к любым нагрузкам
- улучшат общую физическую подготовку;
- улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни;

Раздел № 2. Комплекс организационно - педагогических условий.

2.1. Календарно-тематический план. (Приложение №1)

2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы.

- 1. Формы отслеживания образовательных результатов:** беседа, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, соревнования.
- 2. Формы фиксации образовательных результатов:** грамоты, дипломы, готовые проекты, протоколы диагностики, фото, отзывы родителей и педагогов.
- 3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** результаты нормативов их сдача и результаты соревнований

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входная диагностика. В начале учебного года	Определение уровня развития способностей	Беседа, опрос, наблюдение
Текущий контроль. В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового	Педагогическое наблюдение, устный опрос. Диагностические игры, самостоятельная работа.

	материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
Промежуточная аттестация.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	Зачет. Участие в соревнованиях
Итоговая аттестация.	Определение изменения уровня развития детей,	Зачет. Соревнование результаты

2.3. Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.

2. Методы обучения:

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

3. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

4. Формы организации учебного процесса. спортивные праздники, конкурсы;

- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и перед началом летней серии игр – в апреле – мае.

Формы и способы фиксации результатов:

- дневник достижений учащихся;
- портфолио учащихся.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая степень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

5. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения (Кейс-метод), технология исследовательской деятельности,

технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

6. Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3 Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4.Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

7. Дидактические материалы:

- Карточка упражнений по баскетболу.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.
- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Регламент проведения баскетбольных турниров различных уровней.
- Положение о соревнованиях по баскетболу.

- *Методические рекомендации:*

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с карточкой упражнений по баскетболу.
- Инструкции по охране труда.

2.4. Условия реализации программы.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

- Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными стойками, а также наличие баскетбольных мячей для каждого ученика, набивных мячей, стоек для обводки, гимнастических матов, гимнастических скакалок, гантелей, футбольных, волейбольных мячей.
- 1) щиты с кольцами (2 комплекта);
2) дополнительные щиты с кольцами (не менее 2 комплектов);
3) мячи баскетбольные: № 5 – 15 шт., № 6 – 15 шт., № 7 – 15 шт.;
4) насос ручной, иглы;
5) стойки для обводки (8 шт.);
6) гимнастические скамейки (4 шт.);
7) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг (10 шт.).
- Журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители (диски и дискеты).

Информационное обеспечение:

- специальные современные технические средства обучения (компьютер, монитор, флеш-карты, диски с видео-занятиями,

2.5. Нормативно - правовая документация.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
3. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
4. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19. 09. 2017г. №66.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.

6. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019г.

7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

8. Распоряжение от 26 марта 2016 года №516-р. В рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013–2020 годы;

9. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.

10. СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

11. Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

2.6. Литература для педагога:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 1972.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.
5. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.
6. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973
7. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.
8. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.
9. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.
11. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г
12. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 1981, 1985

2.7. Литература для учащихся:

- Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
- Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г.
- Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
- Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
- Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
- Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г.
- Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989.