

Краснодарский край Северский район посёлок Октябрьский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19 посёлка Октябрьского муниципального  
образования Северский район  
имени Героя Советского Союза Рыжова Василия Кузьмича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «28» августа 2020 года протокол № 1  
Председатель  С.В.Крылова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

Уровень образования (классы) основное общее образование, 9 класс  
(индивидуальное обучение на дому)

Количество часов 68

Учитель Беккер Светлана Юрьевна

Программа разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика. 5-9 классы», авторы: М. И. Перова, в. В. Эк, Т. В. Алышева. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2020 год.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике для 9 класса составлена на основе авторской программы «Математика. 5-9 классы», Москва, «ВЛАДОС», 2020 г. Авторы программы: М.Н.Перова, В.В.Эк, Т. В. Альшева.

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

### **Задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа по математике для 9 класса разработана с учетом особенностей познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами,

полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.).

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому на этапе основного общего образования учебный предмет «Математика» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени в 9 классе составляет 68 часов.

### **4. Содержание учебного предмета.**

9 класс (68 ч.)

#### **1. Нумерация – 5 ч.**

Нумерация в пределах 1000000. Классы и разряды. Целые числа и десятичные дроби. Целые числа и десятичные дроби. Числа, полученные при измерении. Преобразование и сравнение десятичных дробей. Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.

#### **2. Единицы измерения и их соотношения – 7 ч.**

Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм), 1куб. см. Единицы измерения объема: 1 куб. дм, 1 куб. м. Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби. Решение задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Меры времени. Задачи на вычитание продолжительности, начала и конца события. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.

#### **3. Арифметические действия – 10 ч.**

Сложение целых чисел и чисел, полученных при измерении. Вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении. Умножение целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число. Деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число. Умножение и деление чисел на единицу с нулями.

Умножение целых и именованных чисел на двузначное число. Деление целых и именованных чисел на двузначное число. Умножение десятичной дроби на однозначное число. Умножение десятичной дроби на двузначное число. Округления десятичных дробей. *Контрольная работа № 1* по теме: «Арифметические действия с целыми числами».

#### **4. Дроби – 15 ч.**

Нахождение числа по одной его части. Работа над ошибками. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. Нахождение числа по одной его части. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами. Нахождение 1% от числа. Решение задач на нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Замена процентов обыкновенной дробью. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение чисел по одному проценту. Нахождение числа по процентам, заменёнными обыкновенными дробями. *Контрольная работа № 2* по теме: «Дроби».

#### **5. Меры стоимости- 6 ч.**

Товар и его стоимость. Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, выраженных мерами стоимости. Решение бытовых задач. Умножение чисел, выраженных мерами стоимости. Деление чисел, выраженных мерами стоимости, записанных десятичной дробью.

#### **6. Оплата коммунальных услуг – 3 ч.**

Расчёт оплаты коммунальных услуг за пользование водой, газом. Расчёт оплаты коммунальных услуг за пользование отоплением. Практическая работа по заполнению квитанций.

#### **7. Бюджет молодой семьи – 7 ч.**

Решение задач на расчёт доли бюджета молодой семьи. Расчёт задач на питание ребёнка (до месяца). Расчёт задач на питание ребёнка (до года). Расчёт затрат на детскую одежду ребёнка до 1 года. Расчёт затрат на приобретение школьных принадлежностей. Решение задач расчёт денежных средств, необходимых на приобретение верхней одежды взрослому человеку. Расчёт денежных средств на приобретение сезонной обуви.

#### **8. Диаграммы – 3 ч.**

Линейные диаграммы. Столбчатые и круглые диаграммы. Построение диаграмм.

#### **9. Геометрический материал – 7 ч.**

Геометрические тела: шар. Узнавание, называние. Геометрические тела: цилиндр. Узнавание, называние. Геометрические тела: пирамида. Узнавание, называние. Геометрические тела: конус. Узнавание, называние. Объём. Меры объёма. Таблица кубических мер. Решение задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда. *Контрольная работа № 3* по теме: «Диаграммы».

#### **10. Повторение – 5 ч.**

Все действия с целыми числами. Повторение геометрического материала Все действия с десятичными дробями. Сравнение обыкновенных и десятичных дробей. Проценты, решение задач на нахождении нескольких процентов от числа. *Итоговая контрольная работа*. Проценты, решение задач на нахождении нескольких процентов от числа. Работа над ошибками Повторение геометрического материала.

### 5. Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы программы, темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам
1	Нумерация	5	Нумерация в пределах 1000000. Классы и разряды. Целые числа и десятичные дроби. Целые числа и десятичные дроби. Числа, полученные при измерении. Преобразование и сравнение десятичных дробей. Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.
2	Единицы измерения и их соотношения	7	Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм), 1 куб. см. Единицы измерения объема: 1 куб. дм, 1 куб. м. Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби. Решение задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Меры времени. Задачи на вычитание продолжительности, начала и конца события. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.
3	Арифметические действия	10	Сложение целых чисел и чисел, полученных при измерении. Вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении. Умножение целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число. Деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число. Умножение и деление чисел на единицу с нулями. Умножение целых и именованных чисел на двузначное число. Деление целых и именованных чисел на двузначное число. Умножение десятичной дроби на однозначное число. Умножение десятичной дроби на двузначное число. Округления десятичных дробей. <i>Контрольная работа № 1</i> по теме: «Арифметические действия с целыми числами».
4	Дроби	15	Нахождение числа по одной его части. Работа над ошибками. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. Нахождение числа по одной его части. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами.

			Нахождение 1% от числа. Решение задач на нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Замена процентов обыкновенной дробью. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение чисел по одному проценту. Нахождение числа по процентам, заменёнными обыкновенными дробями. <i>Контрольная работа № 2</i> по теме: «Дроби».
5	Меры стоимости	6	Товар и его стоимость. Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, выраженных мерами стоимости. Решение бытовых задач. Умножение чисел, выраженных мерами стоимости. Деление чисел, выраженных мерами стоимости, записанных десятичной дробью.
6	Оплата коммунальных услуг	3	Расчёт оплаты коммунальных услуг за пользование водой, газом. Расчёт оплаты коммунальных услуг за пользование отоплением. Практическая работа по заполнению квитанций.
7	Бюджет молодой семьи	7	Решение задач на расчёт доли бюджета молодой семьи. Расчёт задач на питание ребёнка (до месяца). Расчёт задач на питание ребёнка (до года). Расчёт затрат на детскую одежду ребёнка до 1 года. Расчёт затрат на приобретение школьных принадлежностей. Решение задач расчёт денежных средств, необходимых на приобретение верхней одежды взрослому человеку. Расчёт денежных средств на приобретение сезонной обуви.
8	Диаграммы	3	Линейные диаграммы. Столбчатые и круглые диаграммы. Построение диаграмм.
9	Геометрический материал	7	Геометрические тела: шар. Узнавание, название. Геометрические тела: цилиндр. Узнавание, название. Геометрические тела: пирамида. Узнавание, название. Геометрические тела: конус. Узнавание, название. Объём. Меры объёма. Таблица кубических мер. Решение задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда. <i>Контрольная работа № 3</i> по теме: «Диаграммы».
10	Повторение	5	Все действия с целыми числами. Повторение геометрического материала Все действия с

			<p>десятичными дробями. Сравнение обыкновенных и десятичных дробей. Проценты, решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. <i>Итоговая контрольная работа.</i> Проценты, решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Работа над ошибками Повторение геометрического материала.</p>
--	--	--	---

**6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

**Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.**

**Печатные пособия.**

Учебник: Математика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: А. П. Антропов, А.Ю. Холод, Т. Г. Холод. Москва. Издательство «Просвещение», 2019 год.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла МБОУ СОШ № 19 от 28 августа 2020 года № 1

*А.И.И. Агаджанова С.Д.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
И. Г. Пелих  
28 августа 2020 года

Пронумеровано и пронумеровано 6  
( шесть ) листов.  
Скреплено печатью МБОУ СОШ № 19  
« 31 » августа 2020 года  
Директор МБОУ СОШ № 19  
*Н.В. Крылова!*

