

## Мой ребенок агрессор: как быть?

(рекомендации родителям)



Ребенок-агрессор получает опасный опыт безнаказанности, который, согласно статистике, часто приводит к попаданию в криминальные структуры. Ребенок не различает грань между шуткой и насилием, не умеет и не хочет договариваться, а все проблемы решает силой.

### Как не надо говорить с ребёнком о травле?

- Ругать, кричать, бить. Так вы подкрепляете у ребёнка уверенность в том, что мир состоит из сильных и слабых. И сильный проявляет агрессию к слабому.

- Стыдить, вызывать чувство вины. Стыд и страх стыда, вина — одно из уязвимых мест буллера, которые и толкают его на самоутверждение за счёт жертвы.

### Что нужно сделать?

- Сохраняя спокойствие, выясните у ребенка, что побуждает его прибегать к насилию.
- Поговорите с учителем ребенка, получите как можно больше информации о происходящем.
- Разработайте совместно со школой/учителем план действий по остановке агрессивных действий ребят в классе, в том числе исходящих от вашего ребенка.

### А как правильно говорить об этом?

Чётко назовите ребенку то, что происходит: «То, что ты делаешь — это насилие». Чаще всего дети не осознают, что происходит, для них всё может выглядеть безобидной игрой или проявлением личной неприязни. Они не видят ситуацию системно.

Попросите представить ребенка на месте жертвы, описывая конкретные действия: «Вот представь, ты приходишь в класс, никто с тобой не здоровается, а только хихикают между собой, глядя на тебя. Твои вещи как бы случайно роняют на пол, на контрольной тебя тычут ручкой в спину, а когда ты обращаешься, твои соседи громко жалуются учителю, что

ты списываешь. На перемене тебя толкают и запирают в туалете, а потом прячут твой портфель, выбросив в мусорную корзину всё его содержимое».

Поддерживайте вашего ребенка в намерении измениться. Заверьте его в вашей любви и скажите, что вы будете помогать ему меняться.

Проблемы буллинга не могут быть решены исключительно помощью пострадавшему ребёнку или наказанием нападающих. Травля в школе — это системная проблема, и как всякая системная проблема требует изменения позиции всех сторон в учебном заведении: администрации школы, учителей, родителей, детей, которые могут влиять на сложившиеся отношения в классе.