

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №7 от 22.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 19
Пос. Октябрьского МО Северский район

С.В. Крылова
Приказ №96/7 от 24.04.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с
ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе
в МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район
им. Героя Советского Союза Рыжова В.К.

1. Общие положения

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжова В.К.

1.1. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район организует обучение по адаптированным общеобразовательным программам, учитывая медицинские и социально-педагогические показания.

1.2. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей).

1.3. Обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ВК.

2. Организация образовательного процесса

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжова реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы.

2.1. Содержание образования обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), МБОУ СОШ № 19 пос.Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжова В.К.

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

2.2. Выбор варианта обучения осуществляется МБОУ СОШ № 19 пос.Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжова на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.3. МБОУ СОШ № 19 пос.Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжова В.К. обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.4. МБОУ СОШ № 19 пос.Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжова В.К. несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.5. Обучение детей с ОВЗ организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 19 пос.Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжова В.К.

2.6. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным МБОУ СОШ № 19 пос.Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжова В.К. в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с

учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.7. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.8. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

2.9. Выпускники МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжова В.К., получившие основное общее или среднее общее образование в форме индивидуального обучения получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

2.10. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.12. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.1. Образование детей с ОВЗ, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых

специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.