

Маршрутный лист дистанционного обучения по истории учащихся 10 класса 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Дата	Тема	Видеоуроки(видеоконспекты)	Задания по учебнику и в тетради	Форма сдачи домашнего задания /срок выполнения
1	16.04	Россия в первой половине XIX в. Россия и «восточный вопрос»	https://www.youtube.com/watch?v=ezd6oPIJGG4	§42-43, конспект	Фото или скан на электронный адрес lagutina_tanyshka@mail.ru
2	17.04	Повторительно-обобщающий урок по разделу 10.		Тест	Фото или скан на электронный адрес lagutina_tanyshka@mail.ru
3	23.04	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	https://www.youtube.com/watch?v=b8x7D7uuf78	§44, ответить на вопросы	Фото или скан на электронный адрес lagutina_tanyshka@mail.ru
4	24.04	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	https://www.youtube.com/watch?v=AsZFyTDVR5U	§45-46, конспект	Фото или скан на электронный адрес lagutina_tanyshka@mail.ru
5	30.04	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав. Страны западного полушария в XIX в.	https://www.youtube.com/watch?v=Govo-UTXDF4	§47-48, ответить на вопросы	Фото или скан на электронный адрес lagutina_tanyshka@mail.ru

Просьба: выполнять и отправлять работы в указанную дату согласно расписанию, не откладывая на последующие дни, с целью избежать перегрузки.

Результаты выполненных работ можно отправить в виде скана, скриншота, фото на почту lagutina_tanyshka@mail.ru

Обязательно указывайте свои данные : ФИО, класс.

Учитель Лагутина Татьяна Викторовна

Заместитель директора по УВР Пелих Ирина Геннадиевна

Директор

Крылова Светлана Викторовна

Тест

Россия в первой половине 19 века (Александр I, Николай I)

A1. Даты 1828 г., 1858 г., 1860 г. относятся к событиям, связанным с историей

- 1) развития промышленности
- 2) внешней политики России
- 3) общественного движения
- 4) развития культуры

A2. По инициативе М. М. Сперанского в России в начале XIX в. был учрежден

- 1) Сенат
- 2) Верховный тайный совет
- 3) Разрядный приказ
- 4) Государственный совет

A3. В период правления Николая I была проведена реформа

- 1) земского самоуправления
- 2) губернская
- 3) денежная
- 4) военная

A4. Архитекторы, создавшие свои произведения в XIX в.

- 1) А. Н. Воронихин и Д. И. Жилярди
- 2) В. В. Растрелли и Д. Трезини
- 3) А. Г. Венецианов и В. А. Тропинин
- 4) М. Ф. Казаков и В. И. Баженов

A5. Какие события произошли в годы царствования Александра I?

- А) введение рекрутской повинности
- Б) реформа высшего образования
- В) отмена круговой поруки крестьян
- Г) подписание Тильзитского мирного договора
- Д) создание первых тайных обществ
- Е) созыв Уложенной комиссии

- 1) АБД 2) БДЕ 3) ВГЕ 4) БГД

A6. В XIX в. военным поселением называли

- 1) военный лагерь в сельской местности на время учений
- 2) деревню, где в 1812 г. размещался отряд партизан
- 3) военную крепость, созданную в горной местности во время Кавказской войны
- 4) деревню, в которой крестьяне совмещали хозяйственную деятельность с военной службой

A7. Теория «русского», «крестьянского» социализма А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского включала в себя положение

- 1) «Русский крестьянин не привык к общинной собственности»

- 2) «Крестьянская община – готовая ячейка социалистического строя»
- 3) «В России необходимо создать условия для развития капитализма»
- 4) «Переход к социализму в России осуществится волей царя»

А8. Мироззрение славянофилов основывалось на

- 1) идее об особом пути развития России
- 2) учении французских просветителей
- 3) теориях западноевропейского утопического социализма
- 4) отрицании религии

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет. Укажите время жизни исторического деятеля (точные годы жизни указывать не надо). Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

- 1) Александр I
- 2) Николай I