

**РОССИЯ**  
**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**  
**ПОСЕЛКА ОКТЯБРЬСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

---

353244 Краснодарский край Северский район посёлок Октябрьский улица Пушкина.46 тел/факс (886166)66-2-13

**ПРИКАЗ**

31.03.2020

№51

**Об организации образовательной деятельности с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
в МБОУ СОШ № 19**

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. №816, на основании постановления Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края №185 от 31.03.2020г «О введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приложение 1).
2. Утвердить модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2).
3. Утвердить расписание учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету с учетом дифференциации по классам и сокращения времени проведения урока до 30 минут (Приложение 3).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 19



С.В.Крылова

Положение  
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 поселка Октябрьского муниципального образования Северский район (далее - учреждение), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система образовательной деятельности и процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения.

1.3. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Уставом учреждения, настоящим положением.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- формы ДОТ: дистанционные уроки, конкурсы, олимпиады;

- дистанционное обучение с использованием сети Интернет; видеоконференции; он-лайн тестирование; видео уроки; обучение по индивидуальному учебному плану на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; скайп-общение; облачные сервисы и т.д.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогом, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ (дистанционная форма обучения, дистанционный урок) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование ЭО и ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ может реализовываться:

- обучение обучающихся учреждения, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение обучающихся учреждения во время карантина.

3.3. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1).

3.4. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

3.5. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам, факультативным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.6. Для обучающихся 1-11 классов может быть организована дополнительно дистанционная форма обучения с целью углубления знаний по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, вебзанятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (он-лайн) и заочными (оф-лайн)), организацию переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения и самостоятельного изучения учебного материала.

3.8. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение лабораторных,

практических занятий, атак же текущего контроля через контрольные работы, проектные работы и др. формы.

3.9. Самостоятельное изучение материала обучающимся составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

3.10. В период дистанционного обучения, в том числе в период длительной болезни, обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронную почту и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.11. Учреждение организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

3.12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

#### **4. Основные требования к образовательному ресурсу**

4.1. Ресурс дистанционного урока может быть представлен:

- методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами;
- заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
- заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые ученик должен изучить на этом уроке;
- дополнительным (занимательным ) материалом к уроку для более глубокого изучения темы;
- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;
- средствами связи с учителем (электронная почта, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получать от него указания, оперативно выполнить самопроверку;

Дистанционный урок может быть проведен в форме конференции с несколькими учениками одновременно ;

Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала, предполагаются игровые и занимательные моменты, позволяющие разнообразить характер деятельности младших школьников.

4.2. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде:

текстовых документов ,  
презентаций  
в демонстрационной версии,  
аудио- и видеофрагментов,  
интерактивных карт,  
интерактивных заданий,  
тестовых заданий,  
электронных рабочих тетрадей,  
Флеш-анимаций и др.

4.3. Тесты могут иметь различную структуру: в виде множественного выбора, с ответом в краткой форме, на установление соответствий и др.

## **5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме**

5.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в классных журналах.

5.3. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **6. Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение 1

Директору МБОУ СОШ № 19  
Крыловой С.В.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
Обучающегося \_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество  
(при наличии)ребёнка)  
зарегистрированного по адресу:

Номер телефона:

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий**

Прошу организовать обучение \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребёнка,

\_\_\_\_\_  
число, месяц и год рождения)

обучающемуся \_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ № 19 с использованием дистанционных образовательных технологий с \_\_\_\_\_ до особого распоряжения в связи с принятием мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

« \_\_\_\_\_ » 2020 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Приложение 2 к приказу от  
31.03.2020 №51

Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Образовательная платформа, используемая в обучении	Форма мониторинга учета результатов образовательной деятельности обучающихся (периодичность проведения контроля со стороны администрации)	Форма обратной связи с обучающимися
1-4	4	73	Учи.ру ЯКласс	Ежедневно	через сервисы образовательных платформ, СМС оповещение, Социальные группы в ВК, Инстаграмм
5-8	4	82	Учи.ру ЯКласс Фоксфорд РЭШ Решу ВПР Видеоуроки Яндекс. Учебник	Ежедневно	через сервисы образовательных платформ, СМС оповещение, Социальные группы в ВК, Инстаграмм
9-11	3	36	Учи.ру ЯКласс Фоксфорд РЭШ Решу ОГЭ Решу ЕГЭ Видеоуроки Яндекс. Учебник	Ежедневно	через сервисы образовательных платформ, СМС оповещение, Социальные группы в ВК, Инстаграмм