



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 07.12.2012 г.

№ 1266

станция Северская

**Об экспериментальной и инновационной деятельности**

В целях развития экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях Северского района приказываю:

1. Утвердить Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях Северского района (приложение 1).
2. Утвердить состав районного методического (экспертного) совета (приложение 2).
3. Директору МКУ МО Северский район «ИМЦ» (Ганина Е.В.):
  - 3.1. Организовать экспертизу муниципальных экспериментальных и инновационных проектов на основании заявок образовательных учреждений.
  - 3.2. Обеспечить систему отчетности и презентацию наработок по итогам исследовательской деятельности.
4. Руководителям образовательных учреждений:
  - 4.1. Предоставить в МКУ МО Северский район «ИМЦ» в срок до 12 декабря 2012 года заявку на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки в соответствии с приложением к Положению об организации муниципальной экспериментальной (инновационной) деятельности (приложение 3).
  - 4.2. Обеспечить работу муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки в соответствии с вышеуказанным Положением.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Е.В. Ганину, директора МКУ МО «ИМЦ» Северский район.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

## **Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях Северского района**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования (далее - Положение) определяет порядок разработки, экспертизы, утверждения и осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях Северского района, а также права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности.

1.2. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность различных субъектов системы образования по разработке, апробированию и внедрению нового содержания и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим приоритетным направлениям.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы в другие образовательные учреждения, освоение ими образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций.

1.4. Участниками экспериментальной и инновационной деятельности могут быть педагогические работники, руководители образовательных учреждений, коллектив образовательного учреждения.

1.5. В зависимости от ожидаемого конечного результата экспериментальной и инновационной деятельности и ее социальной значимости образовательные учреждения, участвующие в этой работе, в порядке, установленном настоящим Положением, могут быть введены в состав муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки.

### **2. Основные направления экспериментальной и инновационной деятельности**

2.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций (в том числе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования и др.);
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся;
- разработка и апробация новых форм и средств обеспечения поддержки программ развития образования;
- разработка и апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;
- совершенствование учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения системы образования.

2.2. Образовательные учреждения могут участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности по одному или нескольким (но не более чем по трем одновременно) направлениям экспериментальной и инновационной деятельности.

2.3. Тематика экспериментальной деятельности, реализуемая в рамках муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки, определяется на основании заявки субъектов экспериментальной деятельности (приложение 1), экспертной оценки районного экспертного (методического) совета.

### **3. Управление экспериментальной и инновационной деятельностью**

3.1. Общие вопросы управления экспериментальной и инновационной деятельностью осуществляются Управлением образования, Муниципальным казённым учреждением муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр».

3.2. В целях развития экспериментальной и инновационной деятельности при Управлении образования создается экспертный (методический) совет по экспериментальной и инновационной деятельности

3.2.1. Экспертно-методический совет осуществляет экспертизу образовательных процессов в районе:

- определение приоритетных направлений развития опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях Северского района;

- обеспечение психолого-педагогической и предметной оценки целевых и инновационных проектов, образовательных учебных программ, хода и результатов опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях.

3.2.2. Введение образовательных учреждений в состав муниципальных экспериментальных площадок и выведение образовательных учреждений из состава муниципальных экспериментальных (инновационных) площадок.

### **4. Права и обязанности образовательных учреждений в составе муниципальных экспериментальных (инновационных) площадок**

4.1. Образовательные учреждения, в которых созданы муниципальные экспериментальные площадки, руководствуются Законом Российской Федерации "Об образовании", нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Краснодарского края, регламентирующими деятельность образовательных учреждений в условиях экспериментальной и инновационной деятельности, настоящим Положением.

4.2. Образовательные учреждения, которые входят в состав муниципальных экспериментальных площадок, имеют право:

- вносить изменения в цели, задачи образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему воспитания;

- после прохождения экспертизы опубликовать результаты экспериментальной и инновационной работы в СМИ.

- реализовывать на своей базе различные формы презентационной и демонстрационной деятельности, давать предложения по реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров по основному направлению экспериментальной и инновационной деятельности (с привлечением специалистов по повышению квалификации).

4.3. Перечисленные права предусматриваются в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы проведения экспериментальной и инновационной деятельности и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.

4.4. Образовательные учреждения, которые входят в состав муниципальных экспериментальных площадок, обязаны:

- реализовать утвержденную программу проведения исследовательской, экспериментальной и инновационной работы в установленные сроки;

- обеспечивать в рамках экспериментальной и инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;

- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения экспериментальной работы и требованиями к отчетной документации, утвержденными районным экспертным (методическим) советом.

#### **5. Финансирование муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки**

В целях стимулирования деятельности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, руководитель образовательного учреждения, получившего статус муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки, может устанавливать стимулирующие доплаты, надбавки в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда работников.

**ЗАЯВКА**  
**на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме**  
**муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки**

---

(название проекта)

**Раздел 1. Информация о заявителе**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения:
- 1.2. Адрес:
- 1.3. Тел.:
- 1.4. Факс:
- 1.5. E-mail:
- 1.6. Адрес сайта учреждения
- 1.9. Ссылка на раздел сайта, посвященный проекту
- 1.10. Участники проекта

**Раздел 2. Проектное предложение**

- 2.1. Краткое обоснование актуальности и необходимости инновационного проекта.
- 2.2. Цель и задачи проекта.
- 2.3. Ожидаемые продукты (перечень) /результаты (перечень) проекта.
- 2.4. Целевые группы.
- 2.5. Срок, на который рассчитан проект (от 1 года до 3 лет).
- 2.6. Программа реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:
  - 1.Подготовительный этап

№ п/п	Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
----------	-----------------------	---------------------	------------------------------

2. Практический этап

№ п/п	Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
----------	-----------------------	---------------------	------------------------------

3.Заключительный этап

№ п/п	Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
----------	-----------------------	---------------------	------------------------------

- 2.7. Риски и пути их преодоления.
- 2.8. Механизм самооценки (описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации проекта).
- 2.9. Ожидаемые эффекты реализации проекта:

для воспитанников или обучающихся;  
для родителей (законных представителей);  
для педагогов;  
для муниципальной системы образования.

### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта**

- кадровое
- нормативно-правовое
- ресурсное

Директор ОУ

Подпись

Расшифровка

**Состав**  
**районного методического (экспертного) совета**

1. Ганина Е.В. – директор МКУ МО Северский район «ИМЦ» - председатель методического (экспертного) совета;
2. Бондаренко Н.А. – методист МКУ МО Северский район «ИМЦ» - секретарь методического (экспертного) совета;
3. Сорокина Е.А. – главный специалист управления образования;
4. Кувичинская О.В. – методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»;
5. Вингорская С.В. – зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 46;
6. Рыбина Н.Н. – директор МБОУ СОШ № 16;
7. Осташевская С.Ю. – зам. директора по НМР МБОУ СОШ № 36.